

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
профессор И.С. Богомолова

*И.С. Богомолова*  
«31» августа 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплина – СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ**

(вариативная часть, обязательная дисциплина)

**Специальность – 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

**Квалификация выпускника – ВРАЧ-ПЕДИАТР**

**Факультет - ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

**Форма обучения - ОЧНАЯ**

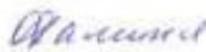
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета, (квалификация (степень) «специалист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17 августа 2015 г.

**Составители рабочей программы:**

Суворова Л.В., кандидат медицинских наук, ученое звание - доцент, доцент кафедры детских болезней.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 28.08.2020 г.

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии,  
профессор



О.В. Халецкая

28.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии,  
профессор



Е.Ф. Лукушкина

28.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ, профессор



Т.Е. Потемина

28.08.2020 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины:** Область профессиональной деятельности специалистов включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания педиатрической помощи (лечебнопрофилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

Выпускник должен овладеть следующими общекультурными компетенциями (ОК):

### Общепрофессиональные:

готовностью использовать приемы первой помощи (ОК-7);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4); готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10); готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

### Профессиональные:

готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10); готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11); готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, (ПК-15);

## **Задачи:**

В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:** основные этапы работы палатной медицинской сестры, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах; ведение типовой учетноотчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства.

**Уметь:** выполнять манипуляции палатной медицинской сестры, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.

**Владеть:** навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

## 2. Место дисциплины в структуре ВПО:

2.1 Дисциплина относится к вариативной части учебного цикла «Профессиональный цикл», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по специальности «Педиатрия»

Программа дисциплины составлена с учетом требований к знаниям и умениям, соответствующим задачам профессиональной деятельности специалиста, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования.

2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами / практиками:  
**Дисциплина «Уход за больными» Знать:** виды санитарной обработки больных: детей и подростков, типы лихорадок особенности наблюдения и ухода за больными детьми и подростками (заболеваниями различных систем организма).

**Уметь:** произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить взрослым, детям к подросткам антропометрию, различные виды клизм, проводить кормление больных детей и подростков; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария. материалов и средств ухода за больными.

**Владеть:** навыками ухода за больными взрослыми, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

**Дисциплина учебная практика «Общий уход за больными детьми терапевтического профиля» Знать:** виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма. **Уметь:** произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре,

осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;

осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез,

сбирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

**Владеть:** навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

### **Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала»**

**Знать:** виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

**Уметь:** произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре,

осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;

измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

**Владеть:** навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

### **2.3 Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:**

#### **Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры».**

**Знать:**

основные этапы работы палатной медицинской сестры.

**Уметь:** выполнять манипуляции палатной медицинской сестры.

**Дисциплина «Пропедевтика детских болезней» Знать:** основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;

основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских учреждений системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;

ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; клинические проявления основных синдромов;

современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков.

**Уметь:** собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

интерпретировать результаты обследования, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; пропагандировать здоровый жизни; вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторнополиклинических и стационарных учреждениях.

**Владеть:** методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.

**Дисциплина «Основы формирования здоровья детей» Знать:** основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;

основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских учреждений системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; **Уметь:**

собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый жизни; вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.

**Владеть:** методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.

### Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры».

**Знать:**

основные этапы работы процедурной медицинской сестры.

**Уметь:** выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

п / №	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	ОК7, ОПК4, ОПК10, ПК10	готовностью использовать приемы первой помощи,	основные этапы работы палатной медицинской сест-	выполнять манипуляции палатной медицинской	навыками ухода за больными, детьми и	Устный опрос, индивидуальные задания

		способностью и готовностью реализовать	и ры,	сестры, участвовать в	подростками с учетом их воз-	
--	--	--	-------	-----------------------	------------------------------	--

		этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности, готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи, готовностью к оказанию первичной медикосанитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях и хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи		организации и оказании лечебнопрофилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, направить детей и подростков на лабораторноинструментальное обследование, на консультацию к специалистам;	раста, характера и тяжести заболевания;	компьютерное тестирование
2	ОПК 4, ОПК 10	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности, готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию			навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.	Устный опрос, индивидуальные задания

		первичной доврачебной медико-санитарной помощи				
3	ОПК10, ПК11	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи, готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состоянии х, требующих срочного медицинского вмешательства			алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Устный опрос, индивидуальные задания
6	ОПК11, ПК15	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи готовностью к обучению детей и их родителей	санитарногигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских отделений, полных	участвовать в организации и оказании лечебнопрофилактической и санитарнопротивоэпидемической помощи		Устный опрос, индивидуальные задания
		(законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,	боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах;	детям и подросткам,		

4	ОПК 6	готовностью к ведению медицинской документации	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организациях системы охраны материнства и детства.	вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.	методами ведения медицинской учетноотчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;	<i>Устный опрос, индивидуальные задания</i>
---	----------	--	---	---	--	---

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Коды компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-10	Организация работы детской больницы	Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Организация рабочего места медицинской сестры. Перечень и методы ведения медицинской документации на сестринском посту. Правила смены и передачи дежурств. Порядок хранения и учета лекарств. Методы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля.
2.	ОК-7 ОПК-4 ОПК-10 ПК-10 ПК-11 ПК-15	Уход и наблюдение за больным ребенком	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи. Применение наружных средств. Ванны гигиенические и лечебные. Профилактика пролежней. Уход и наблюдение за больным ребенком с заболеваниями системы кровообращения. Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, остановке сердца. Уход и наблюдение за больным ребенком с заболеваниями органов дыхания. Техника оксигенотерапии. Доврачебная помощь при остановке дыхания, при бронхиальной обструкции, при стенозе гортани, легочном кровотечении. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Доврачебная помощь при острой задержке мочи. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов пищеварения.
3.	ОПК-4 ОПК-11	Техника медицинских манипуляций	Способы и методы применения лекарственных средств. Правила проведения внутривенных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Подготовка и постановка системы для капельного внутривенного вливания. Техника исследования пульса и артериального давления. Подсчет числа дыханий и их регистрация. Методика

			проведения оксигенотерапии и ингаляции. Техника забора слизи из носа и зева, мокроты; направление материала для лабораторных исследований. Направление детей и подростков на лабораторноинструментальное обследование, на консультацию к специалистам.
--	--	--	--

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины:

### 5.1 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36			
В том числе:				-	-
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	28	28			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	20	20			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы.	2				
Выполнение домашнего задания к занятию.	16				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет				
Общая трудоемкость час	54	54			
зач. ед.	1,5				

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной работы и текущего контроля:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)	Оценочные средства*
1.	3	Организация работы детской больницы	2	Устный опрос, индивидуальные задания, компьютерное тестирование
2.	3	Уход и наблюдение за больным ребенком	14	Устный опрос, индивидуальные задания
3.	3	Техника медицинских манипуляций	2	Устный опрос, индивидуальные задания

### 5.3 Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

Не предусмотрены ФГОС

### 5.4 Распределение тем лекций по семестрам:

№ п/п	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Организация питания в лечебно-профилактических учреждениях	2
2.	Основы сестринского дела в педиатрии	2
3	Неотложные состояния. Доврачебная помощь.	2
4	Питание детей в больнице	2
5	Питание детей в образовательных учреждениях	2

### 5.5 Распределение тем практических занятий по семестрам:

Не предусмотрены ФГОС

### 5.6 Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Работа постовой медицинской сестры.	3
2.	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов кровообращения.	3
3.	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.	3
4.	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов пищеварения.	3
5.	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	3
6.	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи.	3
7.	Парентеральное ведение лекарственных средств.	3
8.	Методика оказания неотложной доврачебной помощи при патологии сердечнососудистой системы и органов дыхания.	3

### 5.7 Распределение тем семинаров по семестрам:

Не предусмотрены ФГОС

### 5.8 Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в часах
-------	-----------------------	---------------

1.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы.	2
2.	Выполнение домашнего задания к занятию	16

### 5.9 Научно-исследовательская работа студента

№ п/п	Наименование исследовательской работы	Объем в АЧ
1.	Методика проведения постурального дренажа.	2
2.	Аппарат Боброва и его назначение	2

## 6. Оценочные средства для контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

### 6.1 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины зан.	Оценочные средства		
				виды	количество вопросов и заданий	количество независимых вариантов
1	3	контроль освоения темы	Организация работы детской больницы	Устный опрос. тестирование письменное, индивидуальные задания,	10	15
2	3	контроль освоения темы	Уход и наблюдение за больным ребенком	Устный опрос. тестирование письменное, индивидуальные задания,	10	15
3	3	контроль освоения темы	Техника медицинских манипуляций	Устный опрос. тестирование письменное, индивидуальные задания,	10	15

### 6.2 Примеры оценочных средств:

**Тестовые задания по теме: «Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов кровообращения»** Какова частота пульса у ребенка в возрасте 1-го года? а) 80 в минуту  
 б) 70-72 в минуту  
 в) 100 в минуту  
 г) 135-140 в минуту

д) 120 в минуту

**При первом обследовании больного частоту периферического пульса необходимо подсчитывать в течении:**

а) 30 сек.

б) 60 сек

в) 15 сек

**Оптимальная концентрация кислорода во вдыхаемой смеси: а)**

15-20%

б) 40-60%

в) 75-80%

г) 95%

#### СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

#### СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

*Задача 1.* У ребенка, страдающего коклюшем, во время спастического кашля наступила остановка дыхания. Окажите неотложную доврачебную помощь.

*Задача 2.* Мальчик 6 лет стоит на диспансерном учете по поводу сахарного диабета, получает инсулин. Заболел гриппом, на 3-й день заболевания появилась жажда, заторможенность. Доставлен в больницу в тяжелом состоянии, изо рта запах ацетона, язык сухой. Какова причина тяжелого состояния ребенка? Окажите неотложную доврачебную помощь.

*Задача 3.* Ребенок поступил в приемное отделение больницы с кишечным кровотечением с диагнозом «геморрагический васкулит, абдоминальная форма». Какова тактика медицинской сестры приемного отделения?

*Задача 4.* Ребенок, страдающий сахарным диабетом, получает инсулин. После одной из инъекций инсулина ребенок пожаловался на сильную головную боль, возникли общая слабость, дрожь конечностей, потливость, чувство голода. Чем можно объяснить такое состояние ребенка? Какую помощь ему необходимо оказать?

*Задача 5.* Мальчик 13 лет при взятии крови для биохимического исследования сильно побледнел и начал медленно опускаться на пол. Что случилось с ребенком? Окажите неотложную помощь.

*Задача 6.* У ребенка, находящегося на стационарном лечении, под утро появился приступ удушья с затруднением выдоха, частым сухим кашлем. Дыхание у больного шумное, на расстоянии слышны разнообразные свистящие хрипы. О каком состоянии должна подумать дежурная медсестра? Какую помощь надо оказать ребенку?

*Задача 7.* Ребенок 6 месяцев находится на лечении в инфекционной больнице по поводу острого энтероколита. После приема лекарства наступила рвота. Окажите доврачебную помощь.

*Задача 8.* В приемное отделение доставлен ребенок 7 лет с носовым кровотечением, которое дома продолжалось около часа. Мать сообщила, что подобное состояние наблюдалось 6 месяцев назад, когда мальчик лечился в стационаре с диагнозом "тромбоцитопеническая пурпура". Какова тактика медсестры приемного покоя?

*Задача 9.* Ребенок 5 лет длительное время находился на солнце. К вечеру у него заболела голова, началось носовое кровотечение. Окажите неотложную доврачебную помощь.

*Задача 10.* Во время ночного дежурства медсестра обнаружила у ребенка 9 месяцев повышение температуры тела до 39,2°C. Какую помощь должна оказать медсестра?

*Задача 11.* Ребенок 10 месяцев, находящийся в стационаре с диагнозом «ОРВИ», ночью проснулся, был беспокоен, плакал. При осмотре — температура тела 38,5°C, голос осипший, появился громкий «лающий» кашель, ребенок начал задыхаться. Какое заболевание можно предположить? Какая тактика медсестры?

*Задача 12.* У новорожденного в детской палате родильного дома внезапно начались клонические судороги. Известно, что ребенок родился с массой 5000 г, закричал после мер оживления, крик однотонный, пронзительный, к груди приложен на 3-й сутки, сосал вяло. Назовите причину судорог. Окажите первую доврачебную помощь.

#### ОТВЕТЫ НА ЗАДАЧИ

*Задача 1.* Ребенка необходимо уложить на спину на твердую поверхность, под плечи положить валик. Нижнюю челюсть выдвинуть вперед. Очистить дыхательные пути от слизи. На лицо больного наложить влажную марлю. Начать искусственное дыхание способом «рот в рот» или «рот в нос». Частота дыхания

должна составлять 30-35 в минуту. Следует вызвать дежурного врача, проводить искусственное дыхание до восстановления самостоятельного дыхания.

*Задача 2.* На фоне гриппа у ребенка, страдающий сахарным диабетом, повысилась потребность в инсулине, поэтому развилась гипергликемия, приведшая к прекоматозному состоянию. Необходимо вызвать дежурного врача и лаборанта для определения уровня сахара в крови и моче, наличия ацетона в моче. Ввести инсулин по назначению врача. Поставить капельницу с 4% раствором бикарбоната натрия, раствором Рингера, физиологическим раствором. Промыть желудок и кишечник 2% раствором бикарбоната натрия. В дальнейшем необходимо каждые 2 ч контролировать уровень сахара в крови. Больному показаны обильное питье в виде щелочных вод, диета с ограничением жиров и углеводов (стол № 9).

*Задача 3.* Основными симптомами кишечного кровотечения при геморрагическом васкулите являются боли в животе, учащенный, с примесью свежей крови, или дегтеобразный стул, бледность кожных покровов, холодный липкий пот, снижение артериального давления. В приемном покое больного необходимо уложить, транспортировать в отделение на носилках. По назначению дежурного врача ввести внутримышечно 0,5 мл 1% раствора викасола, внутривенно — 5 мл 10% раствора хлорида кальция. Дать выпить одну столовую ложку гемофобина. Палатная медсестра должна кормить больного протертой пищей, обеспечить выполнение врачебных назначений, постельный режим.

*Задача 4.* У ребенка гипогликемическое состояние, которое без оказания соответствующей помощи может перейти в гипогликемическую кому. Необходимо дать теплый чай с булочкой, конфету, внутривенно ввести 20 мл 20% раствора глюкозы. Вызвать дежурного врача и лаборанта для контроля уровня сахара в крови и моче.

*Задача 5.* У мальчика при виде крови возникло обморочное состояние. Ребенка необходимо уложить без подушки с приподнятыми ногами. Открыть форточку, освободить шею и грудь от стесняющей одежды, расстегнуть пояс, лицо и грудь обрызгать холодной водой, дать понюхать вату, смоченную нашатырным спиртом, протереть ею виски. Вызвать врача. Подкожно ввести 0,5 мл 10% раствора кофеина.

*Задача 6.* У ребенка развился приступ бронхиальной астмы. Необходимо обеспечить доступ свежего воздуха, дать кислород. Вызвать дежурного врача. Сделать следующие процедуры: горчичник к затылку, ножные и ручные горячие ванны, банки на боковые области грудной клетки. Приготовить систему для внутривенного введения лекарств. Медикаментозное лечение проводится только по назначению врача.

*Задача 7.* Во время рвоты голову грудного ребенка необходимо повернуть набок, чтобы не произошло аспирации рвотных масс. Если ребенок находится на руках у матери, то следует наклонить его голову вперед. После рвоты очистить полость рта, дать выпить несколько ложек кипяченой воды, сменить одежду, пеленки.

*Задача 8.* Больного необходимо уложить, создать ему возвышенное положение. Положить холод на переносицу и затылок. Вызвать дежурного врача и лаборанта для определения уровня гемоглобина и тромбоцитов в крови. Приготовить все необходимое для определения группы крови и резус-фактора. Вместе с врачом провести переднюю тампонаду носа с кровоостанавливающими средствами. Заказать тромбоцитарную массу на станции переливания крови.

*Задача 9.* Носовое кровотечение связано с перегреванием на солнце. Ребенка необходимо усадить, положить холод на переносицу, ввести в носовой ход турунды с 3% раствором перекиси водорода.

*Задача 10.* Ребенка необходимо раздеть, включить вентилятор, кожу растереть 40% спиртом, уксусом пополам с водой до появления гиперемии. Положить холод на магистральные сосуды, на голову. Сделать очистительную клизму прохладной водой. Ввести внутримышечно 0,1 мл 50% раствора анальгина, в прямую кишку ввести 1/2 свечи «Цефекон». Вызвать педиатра.

*Задача 11.* У ребенка на фоне ОРВИ развился синдром острого стенозирующего ларинготрахеобронхита. Необходимо успокоить его. Открыть форточку или окно, увлажнить воздух в комнате. Если ребенок хорошо переносит горчичники, поставить их на грудную клетку и на область гортани. Сделать общую или ножную горчичную ванну, паровые ингаляции с травами, 2% раствором соды. Дать таблетку глюконата кальция, 1/4 таблетки супрастина. Сообщить участковому врачу об ухудшении состояния ребенка, вызвать бригаду скорой помощи.

*Задача 12.* У ребенка внутричерепная родовая травма. Следует положить пузырь со льдом на голову, распеленать ребенка, дать кислород, отсосать слизь из верхних дыхательных путей и желудка, вызвать врача.

### **6.3 Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации;**

ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ СТАЦИОНАРА ТЯЖЕЛОБОЛЬНОГО Р В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НЕОБХОДИМО:

срочно вызвать дежурного врача транспортировать пациента в реанимационное отделение оформить необходимую медицинскую документацию **начать оказание неотложной доврачебной помощи**

ГЛУБИНА ВВЕДЕНИЯ ГАЗООТВОДНОЙ ТРУБКИ ПРИ МЕТЕОРИЗМЕ (В СМ)

20-30

10-12

2-4

50

ДЛЯ ПОСТАНОВКИ СИФОННОЙ КЛИЗМЫ НАДО ПОДГОТОВИТЬ

**10 л чистой воды**

1-1,5 л чистой воды

100 мл 25% раствора магния сульфата

100 мл 10% раствора натрия хлорида

ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЧИ ПО МЕТОДУ НЕЧИПОРЕНКО МОЧУ СОБИРАЮТ за сутки за десять часов за три часа

**утром из середины струи**

ЗА ТРИ ДНЯ ДО ПРОВЕДЕНИЯ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ ИЗ РАЦИОНА ПИТАНИЯ ПАЦИЕНТА НЕОБХОДИМО ИСКЛЮЧИТЬ гречневую кашу, помидоры, гранаты **молоко, овощи, фрукты, черный хлеб** яйца, белый хлеб, сладости мясо, рыбу, консервы

ЦЕЛЬ СТЕРИЛИЗАЦИИ

**уничтожение всех форм микроорганизмов**

уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний

уничтожение только споровых форм

ЧТО ОТНОСИТСЯ К ПРЕДМЕТАМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УХОДА ЗА РЕБЕНКОМ В ВОЗРАСТЕ 3-Х МЕСЯЦЕВ?

**ванна для купания** мыло хозяйственное

**комплект нательного белья для новорожденного**  
ватные тампоны для обработки глаз игрушки

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям исследовательской работы	Количество экземпляров
1	Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: учебное пособие.-4е издание, переработанное и дополненное – М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416 с.; ил.	

### 7.2 Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям исследовательской работы	Количество экземпляров
-------	--	------------------------

1	Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Практикум. Издательство: Феникс, Серия: среднее медицинское образование 2014. – 383с.; ил.	
2	Тульчинская Н.Г., Соколова Н.Г., Шеховцова Н.М. Сестринское дело в педиатрии: Практикум. Издательство: Феникс, Серия: среднее медицинское образование 2013.	

### 7.3 Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям исследовательской работы	Количество экземпляров
Ё	Методические рекомендации для студентов по теме Работа постовой медицинской сестры»	4
2	Методические рекомендации для студентов по теме «Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов кровообращения».	4
3	Методические рекомендации для студентов по теме «Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания»	4
4	Методические рекомендации для студентов по теме «Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов пищеварения»	4
5	Методические рекомендации для студентов по теме «Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей»	4
6	Методические рекомендации для студентов по теме «Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи.»	4
7	Методические рекомендации для студентов по теме «Парентеральное ведение лекарственных средств.й»	4
8	Методические рекомендации для студентов по теме «Методика оказания неотложной доврачебной помощи при патологии сердечно-сосудистой системы и органов дыхания»	4

### 7.4 Перечень методических рекомендаций для преподавателей:\

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям исследовательской работы	Количество экземпляров
Ё	Методические рекомендации для преподавателей по теме Работа постовой медицинской сестры»	4
2	Методические рекомендации для преподавателей по теме «Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов кровообращения».	4
3	Методические рекомендации для преподавателей по теме «Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания»	4
4	Методические рекомендации для преподавателей по теме «Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов пищеварения»	4
5	Методические рекомендации для преподавателей по теме «Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей»	4
6	Методические рекомендации для преподавателей по теме «Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи.»	4
7	Методические рекомендации для преподавателей по теме «Парентеральное ведение лекарственных средств.й»	4

8	Методические рекомендации для преподавателей по теме «Методика оказания неотложной доврачебной помощи при патологии сердечно-сосудистой системы и органов дыхания»	4
---	--	---

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

1. *Лекционный зал.*
2. *. Аудитории для проведения клинично-практических занятий*
3. *Аудитории, оборудованные симуляционной техникой (Центр практических умений);*

### **8.2 Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

1. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),
2. телевизор,
3. видеомэгаффон,
4. ПК,
5. видео- и DVD проигрыватели,
6. мониторы,
7. наборы слайдов
8. наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины,
9. видеофильмы:
  - Исследование ребенка.
  - «Пособие по уходу за ребенком»
10. доски,
11. аппараты для измерения кровяного давления,
12. биарикулярные стетоскопы
13. динамометр,
14. медицинские весы,
15. электронные медицинские весы.

## **9. Образовательные технологии в активной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

### **9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

#### 1. имитационные технологии

- ролевые игры,
- тренинг, ситуация-кейс.

#### 2. неимитационные технологии

1. проблемная лекция
2. лекция-визуализация.

Лекции - 5, из их проблемные лекции 1, лекции-визуализации – 3.

Клинические практические занятия -8, из них: тренинги – 2. Всего 53% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

### **9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:**

1. Проблемная лекция: «Основы сестринского дела в педиатрии». В лекции показано значение естественного вскармливания как условие правильного развития ребенка. Отражены преимущества естественного вскармливания. Определены основы организации естественного вскармливания.

2. Лекция-визуализация «Организация питания в лечебно-профилактических учреждениях», сопровождается презентацией, в которой представлены сведения о режиме, потребности детей в пищевых ингредиентах: белках, жирах, углеводах и калориях. Представлена технология приготовления блюд детского питания, используемых у детей разного возраста, а также при различных заболеваниях.

3. Лекция-визуализация «Организация питания в образовательных учреждениях», сопровождается презентацией, в которой представлены сведения о режиме, потребности детей в пищевых ингредиентах: белках, жирах, углеводах и калориях. Представлена технология приготовления блюд детского питания, используемых у детей разного возраста.

4. Лекция-визуализация «Неотложные состояния. Доврачебная помощь», в которой демонстрируются наиболее часто встречающиеся неотложные состояния в педиатрической практике. Представлены алгоритмы доврачебной неотложной помощи

3. Тренинг «Парентеральное ведение лекарственных средств». В процессе клинического – практического занятия на базе центра практических умений проводится обучение студентов правилам и методике парентерального введения лекарственных средств. Использование муляжей позволяет освоить студентам методику обработки поля для инъекций, методику проведения внутривенных, подкожных, внутримышечных инъекция. Особое внимание уделяется правилам набора лекарственных средств, правилам разведения антибактериальных препаратов.

4. Тренинг «Методика оказания неотложной доврачебной помощи при патологии сердечно-сосудистой системы и органов дыхания». В процессе клинического – практического занятия на базе центра практических умений с помощью муляжей проводится обучение студентов правилам и методике оказания неотложной доврачебной помощи при патологии сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.

### **9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

1. информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;

2. базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - [MedExplorer](#), [MedHunt](#), PubMed и др.),

3.базы данных отечественных библиотек (Центральная научная медицинская библиотека Российская государственная библиотека, Всероссийский институт научной и технической информации, Научная электронная библиотека, MED-edu.ru),

4. ресурсы дистанционного образования академии,

5. ресурсы библиотеки академии.